



TEATR LEGISLACYJNY NA KAMPUSIE

PODSUMOWANIE PROCESU



Co-founded by
the European Union



Podsumowanie Procesu Teatru Legislacyjnego

W kwietniu 2024 r., w ramach projektu “Teatr Legislacyjny na Kampusie” realizowanego we współpracy z Organizacją TęczUJ, grupa 10 Osób Aktorskich wzięła udział w pięciodniowym warsztacie, aby stworzyć spektakl dotyczący wyzwań Społeczności LGBTQ+ na Uniwersytecie Jagiellońskim.

W oparciu o swoje doświadczenia związane ze studiowaniem, Grupa przygotowała spektakl, który stał się punktem odniesienia do dyskusji z Osobami reprezentującymi Społeczność Akademicką oraz Uniwersytet.

Po obejrzeniu spektaklu, Osoby z widowni miały możliwość interaktywnej eksploracji przedstawionych problemów poprzez interwencje, czyli zastąpienie postaci ukazanych w spektaklu i testowanie alternatywnego przebiegu wydarzeń.

Doświadczenie to stało się podstawą do partycypacyjnego generowania propozycji działań i rozwiązań, które adresowały ukazane i dyskutowane problemy. Zgłoszone propozycje zostały poddane analizie z pomocą Panelu Legislacyjnego w składzie Beata Kowalska (Rzeczniczka Praw i Wartości Akademickich UJ), Jagna Kazieńko (Kierowniczka Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji) oraz Mikołaj Mazur (Zarząd TęczUJ).

W ramach współpracy Panelu oraz widowni 3 propozycje zostały poddane dalszej dyskusji oraz poprawkom, a Osoby zasiadające w Panelu wskazały pierwsze kroki, jakie zostaną przez nie podjęte na rzecz ich realizacji do 30 maja 2024 r. Wszystkie pozostałe pomysły i propozycje zostały przekazane Panelowi oraz Grupie do dalszej analizy. Grupa wraz z Panelem odbyła dwa spotkania dotyczące postępów w procesie oraz planowania dalszych działań facylitowane przez osoby wspierające proces Teatru Legislacyjnego.

Podsumowanie to zawiera informację dotyczące uzgodnionych 3 propozycji, działań które zostały podjęte do 29 maja 2024 r. oraz dalszych zaplanowanych działań.



Tworzenie
“storyboard’u”
spektaklu

Propozycje zmian i działań

Obszar działań - 1 Priorytet Widownii:

Bezpieczeństwo, równe traktowanie oraz komfort osób mieszkających w Akademikach

Propozycja działania:

Zorganizowanie szkolenia dla osób pracujących w akademikach - prowadzone we współpracy z Działem BezpieczniUJ, SOWA oraz Rzeczniczką Praw i Wartości Akademickich przy wsparciu TęczUJ

Sugerowane poprawki i komentarze do propozycji:

- dokładne określenie kręgu podmiotów, które powinny być zaangażowane w proces tworzenia i realizacji szkolenia
- analiza działań i możliwości współpracy z innymi podmiotami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w akademikach, np. Samorząd Studentów UJ, Fundacja Bratniak, Dział Wsparcia Dydaktyki
- lepsza promocja informacji o już dostępnych możliwościach (oferta SOWY, spotkania z Rzeczniczką)

Zadeklarowane działania na rzecz propozycji:

- Opracowanie konkretnego planu oraz założeń szkolenia, w tym zasad współpracy zaangażowanych podmiotów [Rzeczniczka Praw i Wartości Akademickich]
- Udział TęczUJ w pracach nad szkoleniem oraz ustalenie w jaki sposób Organizacja może włączyć się w realizację szkolenia i wykorzystać dostępne zasoby (np. szkolenia z zakresu języka inkluzywnego) [TęczUJ]
- Stworzenie listy kontaktów do Osób zatrudnionych w Akademikach oraz zasad udziału w szkoleniu, w szczególności w odniesieniu do Osób niebędących zatrudnionymi przez Uniwersytet [SOWA]

Propozycje zmian i działań

Obszar działań - 2 Priorytet Widownii:

Bezpieczeństwo, równe traktowanie oraz komfort osób mieszkających w Akademikach

Propozycja działania:

Organizacja, na początku każdego roku akademickiego, spotkania w akademikach dla zamieszkujących je Osób dotyczącego bezpieczeństwa, akceptacji, anty-dyskryminacji oraz różnorodności

Sugerowane poprawki i komentarze do propozycji:

- Analiza wykorzystania obowiązkowego szkolenia BHP/BHK do przekazania części informacji/treści
 - Szkolenie jest obowiązkowe co jest mocną stroną tego rozwiązania
 - Praktyka pokazuje, że szkolenie nie jest dokładnie analizowane i część osób po prostu je “przeklikuje”
- Decyzja odnośnie obowiązkowego charakteru Spotkania
 - Analiza ograniczeń związanych z wielkością i dostępnością Sal
- Organizacja dodatkowych warsztatów dla osób chętnych, np. we współpracy z Fundacją Bratniak

Zadeklarowane działania na rzecz propozycji:

- Zbadanie potrzeb szkoleniowych Osób zamieszkujących akademiki [SOWA]
- Promocja spotkań przez [TęczUJ]
- Analiza pozostałych propozycji z Pokazu, które mogą być użyteczne dla tego działania

Sugerowane działania oraz propozycja wraz z poprawkami zostaną poddane dalszej analizie a jej rezultaty opublikowane w kolejnym raporcie 31 maja 2024 r.

Propozycje zmian i działań

Obszar działań - 3 Priorytet Widowni:

Poczucie akceptacji na Uniwersytecie

Propozycja działania:

Opracowanie i dystrybucja materiałów edukacyjnych i informacyjnych

Sugerowane poprawki i komentarze do propozycji:

- Ustalenie podmiotów odpowiedzialnych za treść materiałów oraz ich dystrybucję
- Ustalenie dobrego momentu dystrybucji materiałów, w sposób który umożliwi ich szeroki zasięg, np. wraz z zapisem na studia lub przy zameldowaniu w akademikach
- Weryfikacja zasad dystrybucji materiałów przygotowanych przez Samorząd
 - Brak klarownych informacji kto, gdzie i w jaki sposób dystrybuuje materiały - nadmiar lub niedobór pakietów w zależności od Wydziału
- Spotkanie informacyjne organizowane przez TęczUJ na początku roku akademickiego
- Ulotki, plakaty, materiały muszą być przygotowane z rozwagą i zawierać odpowiedni przekaz
 - Organizacje Studenckie powinny otrzymać zaproszenie do współtworzenia materiałów
- Stworzenie przypinek przeciwko misgenderowaniu przez TęczUJ ze wsparciem Rzeczniczki Praw i Wartości Akademickich oraz SOWY
- Udostępnianie i promocja materiałów (w tym dostępnych już rozwiązań) przez TęczUJ na wydarzeniach stacjonarnych
- Analiza innych możliwości promocji materiałów
 - Trudności związane z promowaniem inicjatyw TęczUJ przez WRSS
- Wlepki, materiały, pakiety informacyjne w różnych przestrzeniach, np. w toaletach

Sugerowane działania oraz propozycja wraz z poprawkami zostaną poddane dalszej analizie a jej rezultaty opublikowane w kolejnym raporcie 31 maja 2024 r.

Raport postępów - 29.05.2024 r.

Propozycja 1 - szkolenia dla Osób pracujących w akademikach:

- Działania Zespołu koordynowane są m.in. poprzez kanał na MS Teams, realizacja pierwszych szkoleń planowana jest na kolejny rok akademicki - 2024/25.
- Podjęto współpracę z Działem Bezpieczni UJ w zakresie opracowania i wdrożenia szkoleń
- Odbyło się spotkanie TęczUJ z Rzeczniczką Praw i Wartości Akademickich (17.05) - w ramach spotkania ustalono plan wspólnych działań oraz możliwe obszary współpracy
- Do końca sierpnia 2024 opracowany zostanie program szkolenia w celu konsultacji ze Społecznością Akademicką (wrzesień 2024)
- Osoby Studenckie są zaproszone do udziału w spotkaniach dot. szkoleń, m.in. 11.06
- W pierwszym etapie szkolenia dotyczyć będą akademików zarządzanych przez Fundację Bratniak, która wyraziła zgodę na ich realizację, szkolenia będą dobrowolne
- Po realizacji pierwszego pilotażowego cyklu szkoleń analiza możliwości realizacji ich w pozostałych akademikach, w tym zarządzanych przez Collegium Medicum
- Zarekomendowano poddanie dalszej analizie zwiększenie dostępności i roli mediacji w sytuacjach konfliktowych w akademikach (prowadzonej przez personel lub Osoby Studenckie po przeszkoleniu)

Propozycja 2 - szkolenia dla Osób mieszkających w Akademikach:

- Działania Zespołu koordynowane są m.in. poprzez kanał na MS Teams, realizacja pierwszych szkoleń planowana jest na kolejny rok akademicki - 2024/25.
- Odbyło się spotkanie TęczUJ z Rzeczniczką Praw i Wartości Akademickich (17.05) - w ramach spotkania ustalono plan wspólnych działań oraz możliwe obszary współpracy
- Ustalono konieczność lepszego zbadania potrzeb Społeczności we współpracy z działem Bezpieczni UJ oraz organizacjami studenckimi realizującymi badania w celu określenia pożądanego zakresu szkoleń
- Pod koniec czerwca zorganizowane zostanie spotkanie Zespołu w celu dalszej pracy nad działaniami

Propozycja 3 - opracowanie i dystrybucja materiałów edukacyjnych:

- Odbyło się spotkanie TęczUJ z Rzeczniczką Praw i Wartości Akademickich (17.05) - w ramach spotkania ustalono plan wspólnych działań oraz możliwe obszary współpracy
- Projekty materiałów edukacyjnych zostaną opracowane do końca sierpnia 2024 r., w celu konsultacji ze Społecznością Akademicką (wrzesień 2024)
- Materiały będą mieć atrakcyjną oraz czytelną formę, elementy graficzne (np. komiks) opracowane wspólnie ze społecznością Studencką
- Opracowano założenia wydarzeń edukacyjnych realizowanych przez TęczUJ we współpracy z zaangażowanymi podmiotami

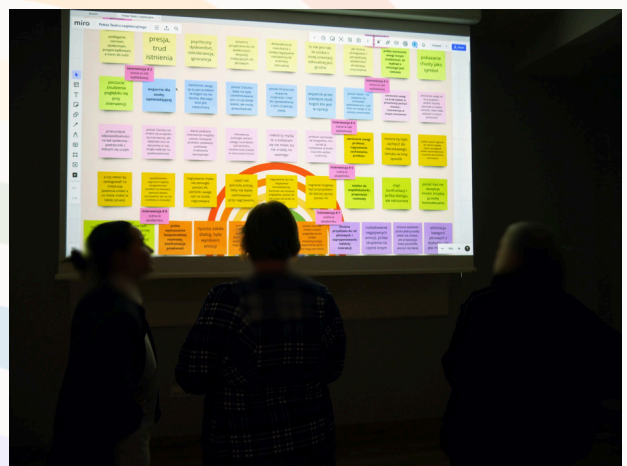
Teatr Legislacyjny - i co dalej?

W ramach działań podjętych po pokazie utworzony został Zespół, którego zadaniem jest wdrożenie oraz monitorowanie postępów w planowanych działaniach. W skład zespołu wchodzi Osoby Aktorskie, Panel Legislacyjny reprezentujący Biuro Rzeczniczki Praw i Wartości Akademickich, Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji oraz TęczUJ.

Osoby, które chcą zaangażować się w prace Zespołu mogą kontaktować się w tej sprawie z Biurem Rzeczniczki Praw i Wartości akademickich (ombuds@uj.edu.pl) lub TęczUJ (teczuj@uj.edu.pl).

Zespół będzie kontynuował prace nad wdrażaniem zadeklarowanych działań oraz pozostałych i nowych propozycji wynikających ze współpracy.

Z krótkim wideo-podsumowaniem Pokazu można zapoznać się klikając w [LINK](#).





TEATR LEGISLACYJNY NA KAMPUSIE



Co-founded by
the European Union

